

# Kreatív Tanulás Program Szakmai Napok összefoglaló

## I. A KTO munkatársainak saját szavai a rendezvénnyel kapcsolatban



*Az osztály munkatársainak visszajelzései alapján készült szófelhő*

A június 1-2-án megrendezésre került KTP Szakmai Napok szervezése során öröm volt azzal szembesülni, hogy a workshopokat tartó oktatók szívesen készülnek a képzéseikre, a résztvevők nagy többsége pedig arra törekszik, hogy a kétnapos rendezvény során minél több képzésbe legyen lehetősége bekapcsolódni. A résztvevői csoport nem csak a kari összetétel szempontjából, de a tanszékekről érkező kollégák tekintetében is nagyon színes volt. Összesen 127 jelentkezés érkezett 86 oktató kollégától, illetve 22 vezetőtől, amely jól mutatja, hogy Egyetemünk oktatói nyitottak az oktatásmódszertani újításokra. Általánosan megfigyelhető volt, hogy a képzéseket követően többen is ott maradtak a termekben, mivel volt még mondanivalójuk a workshop témáival kapcsolatban. A rendezvény a karok közötti kapcsolatépítést is segítette, többen kérték el vagy a szervezőktől, vagy egymástól az elérhetőségeiket, hogy tapasztalatot cserélhessenek a jövőben az innovatív módszertani eszközök és eljárások oktatói munkájukba való beépítésével kapcsolatban.

Gáspár Gyöngyvér

Igazság (és ennek élén még az sem tompít, ha valaki közhelynek tekinti), hogy változik a világ, benne változunk mi is (hallgatók, oktatók) és változnak az igények. Az Egyetem felismerte, hogy sok mindenre van szükség ahhoz, hogy az oktatói munkát jól lássuk el egy megváltozott helyzetben. Ennek megfelelően a felkínált június eleji szakmai workshopok rendkívül életrevalóak voltak, és a résztvevőket hatékonyan támogatták oktatói munkájukban. Az egyes workshopok végén az volt a benyomásom, hogy nagyon sok olyan oktató kolléga van, aki szenvedélyes tanuló, folyamatosan tanulási módban működik és tudásanyagbeli hitelességet

visz a munkájába, ugyanakkor nem csupán önkifejező one man show-nak tekinti az előadásait, hanem személyközpontú és igyekszik odafigyelni a befogadóra is, hogy célba is érjen üzenete, ha már beleteszi a magáét. Tetszett, hogy a workshop tartói nyitottak voltak arra, hogy konkrét kérdések és szituációk mentén a csoporttal együtt közösen keressenek problémamegoldási alternatívákat, illetve válaszokat a felmerült kérdésekre. Gondolatébresztő diskurzusok és beszélgetések voltak, amelyek elindították az egyéni gondolkodást is, hogy miként lehetne az egyes módszereket, ötleteket célcsoportspecifikusan alkalmazni. Azt gondolom, hogy az egyes workshopok során megosztott ismeretek, ötletek és tapasztalatok birtokában ki-ki felvértezbben folytathatja az oktatói munkáját.

Szabó Miklós

A kétnapos rendezvénysorozat kiváló lehetőséget biztosított valamennyi oktató, és vezető számára, hogy az innováció útjára lépjen, és egy pozitív irányú szemléletváltás vegye kezdetét. A Kreatív Tanulás Osztály szervezésében valósultak meg a képzések, amelyekre már menet közben is számtalan jó visszajelzés érkezett, így reményeink szerint elindult egy olyan szintű együttműködés, amely az egyetem színvonalát képes emelni. A két nap alatt lezajló program jól megszervezett, hatékony csapatmunka eredménye, amely az előadásokon szintén visszaköszönt. A képzéseket tartó kollégák rendkívül felkészülten, motiváltan, és számtalan innovatív, kreatív ötlettel érkeztek, ennek köszönhetően ez a lendület jellemezte az egész programsorozatot. Az előadás, amelyen volt szerencsém részt venni egy jól felépített, hatékony és gondolatébresztő képzés volt számomra, sok új módszerrel gazdagodtam.

Kalló Petra

A Szakmai Napokon, azt gondolom, mindannyian rendkívül sok tapasztalatra tehattünk szert. Hallgatóként és a Kreatív Tanulás Osztály gyakornokaként bekapcsolódhattam a szervezésbe, melynek köszönhetően bele láthattam olyan folyamatokba is, amelyekbe korábban még nem volt lehetőségem. Úgy érzem még inkább összekovácsolta a csapatot és mindannyian tudtuk egymást segíteni a különböző feladatokban. A szervezés mellett lehetőségem nyílt arra, hogy Korpics Márta osztályvezető asszony Időmenedzsment témájú tréningjén több hallgatótársammal együtt részt vegyek, amely mindannyiunk számára fontos témát dolgozott fel. Számomra a tréning irányt mutatott ahhoz, hogy a különböző szerepeimmel járó feladataimat, valamint a rendelkezésre álló időt megfelelően és hatékonyan tudjam beosztani.

Mirkó Kitti

A Szakmai Napok képzési kínálata egyszerre volt változatos és személyre szabott. „A tanulási eredményfókuszú pedagógiai értékek és folyamatok világa” c. workshop gondolatébresztő, inspiráló volt, gyakorlati problémák megfogalmazására sarkallta a résztvevőket és lökést adott az útkereséshez. A Kajtár Edit vezette „Kreatív oktatásmódszertani kószoló” diskurzus alapú jellege elsősorban a jó gyakorlatok megosztására irányult, a négy óra végén mindenki rájöhett, hogy a kreativitás olyan ajándék, amely a legtöbbszörben ilyen vagy olyan formában, de ott lapul. Bokodi Márta „Innovatív szellemi alkotó technikák az oktatásban” című képzésekre konkrét, módszertani megoldások elméleti és gyakorlati bemutatását tartalmazta. A képzések rávilágítottak az oktatók eddig végzett jó gyakorlataira, a kiaknázásra váró lehetőségekre, az egyéni és csoportos fejlődési utakra.

Biró Éva

Orosz Lajos „A tanulási eredményfókuszú pedagógiai értékek és folyamatok világa” képzésen volt lehetőségem részt venni. Az oktató igyekezett maximálisan bevonni mindenkit a közös gondolkodásba. Sikerült az együttgondolkodás során számos - általam és a többi résztvevő kollégák által - bevett megközelítést illetve hozzáállást megdönteni vagy legalábbis

megkérdőjelezni. Noha mindenben nem értettem egyet az oktatóval, de biztosan kijelenthetem, hogy számos elgondolkodtató meglátással és új ötlettel távoztam. A nagy feladat természetesen mindezt a gyakorlatba átültetni, de bízom benne, hogy ez is sikerülni fog.

Kiss Ádám

A fentiekben olvashatták a 2022. május 1-én megalakult Kreatív Tanulási Osztály munkatársainak szubjektív beszámolóját. Volt, aki a szervezésből vette ki a részét, de lehetőség nyílt arra is, hogy a kollégák részt vegyenek különböző képzéseken. Ez mindannyiunk számára a szemléletváltást tette lehetővé. A kollégák persze a háttérmunkákat is ellátták, így nem tudtak részt venni minden képzésen. A szakmai napokon az oktatók fejleszthették még magukat az értékelés területén, ebben Belényesi Emese segített. Molnár Katalin pedig a motiváció területére vonatkozóan osztott meg tanácsokat és ötleteket a résztvevőkkel. De a két nap lehetőséget biztosított arra is, hogy újabb oktatásmódszertani területeket is bemutathassunk a kollégáknak, ebben volt segítségünkre Barnucz Nóra és Dominek Dalma, akik a Virtuális Valóság oktatási felhasználhatóságáról vezettek workshopot.

Rendhagyó, de remélhetőleg hagyományteremtő kezdeményezéssel is próbálkoztunk. Vezetői workshopokon az Egyetem vezetői beszélgettek a Kreatív Tanulás Programról és annak stratégiai vonatkozásairól. A workshop programjának kidolgozásában részt vett Bajnok Andrea, a workshopot Hegedűs Judit és Korpics Márta tartották. A workshop izgalmas és tanulságos volt, jól keretezte a két napos szakmai munkát.

Korpics Márta

## **II. A Szakmai Napok egyes képzései**

### **Innovatív szellemi alkotó technikák az oktatásban** című workshop

Az Innovatív szellemi alkotó technikák az oktatásban című képzés célja, hogy olyan egyéni és csoportos módszerekről beszéljünk, amelyek tágítják a tanárok módszertani palettáját, és igazodnak a hallgatók megváltozott igényeihez, tanulási stílusához.

Ma már nem kérdés, hogy a felsőoktatásban az oktató legyen képes alkalmazkodni, viselkedését „hozzaigazítani” a hallgatókhoz, tanulás közben segíteni, motiválni, animálni csoportjait. Mindnyájan tudjuk, hogy úgy kell oktatnunk, hogy közben segítsük a hallgatót tudásának, egyéni tudásstruktúrájának felépítésében. Ez a képzés érinti, hogy mi oktatók az eredményességet hogyan tudjuk befolyásolni, hogyan összpontosítsunk a csoportok együttműködésére, és elkötelezettségük növelésére, hogyan „gondozzuk” saját oktatói attitűdünket, amivel jelen vagyunk a tanteremben.

A négy órás workshopon különbséget teszünk a kooperatív, kollektív és kollaboratív technikák között. Átbeszélünk néhány csoportmódszert, és azok alkalmazási lehetőségeit az egyes tantárgyak esetében. Kitérünk az internet adta lehetőségekre, és a csoportok motivációjának fenntartására, az egyének önmotivációjának felépítésére.

A képzés oktatója: Bokodi Márta

A képzés időpontjai: 2022. június 1. 09:00 – 12:15 (10 fő)

2022. június 1. 13:00 – 16:15 (9 fő)

2022. június 2. 09:00 – 12:15 (9 fő)

2022. június 2. 13:00 – 16:15 (6 fő)

A négy képzési alkalmon összesen 34 fő vett részt.

### **Edukatív értékelés című workshop**

A közelmúltban rengeteg változás történt abban, ahogyan a tanulásról és a tanításról gondolkodunk. Az oktatás korábbi, jellemzően oktató-fókuszú modelljét felváltotta a hallgató-centrikus megközelítés, az ismeretátadás mellett nagy hangsúly került a készségek, kompetenciák fejlesztésére, egyre több szó esik tanulási eredményekről, élményalapú tanulásról, tanulási élmények tervezéséről.

A felsőoktatási intézmények azon törekvése, hogy minél sikeresebben készítsék fel a jövő szakembereit a munkaerőpiac új kihívásaira, új oktatói szerepmoделlek, innovatív tanítási módszerek feltérképezését vonta maga után. Nem meglepő tehát, hogy e változások közepette a tanulási teljesítmény értékelése is új megvilágításba került, és egy olyan fogalom bukkant fel, mint az edukatív értékelés.

Az edukatív értékelés a tanulási folyamat szerves részeként tekint az értékelésre, és nem korlátozódik egy azon kívül álló, utólagos mérésre a hallgatók tudásáról. Az edukatív értékelés egyrészt folyamatos visszajelzést takar a tanulási folyamatról, másrészt az értékelési helyzetben is lehetőséget lát a tanulásra. Ebből következik, hogy az edukatív értékelés fontos előfeltétele a tudatos tervezés az oktató részéről. Az oktató figyelme a kurzus kereteinek és tartalmának kialakításakor nemcsak arra terjed ki, hogy mik lesznek a tanulási célok, mi lesz a kurzus tartalma, milyen tevékenységeken keresztül történik a tudás megosztása és a hallgatók készségeinek fejlesztése, hanem arra is, hogy mikor és milyen módon kapnak a hallgatók visszajelzést az elért tanulási eredményekről, és milyen kritériumok mentén történik majd a hallgatói teljesítmény értékelése.

A képzés oktatója: Belényesi Emese

A képzés időpontja: 2022. június 1. 13:00 - 16:15

A képzésen részt vevők száma: 12 fő

### **A tanulási eredményfókuszú pedagógiai értékek és folyamatok világa című workshop**

A képzés célja, hogy az egyetemi oktatók, oktatási tevékenységet is végző tanárok támogatást kapjanak a pedagógiai paradigmák, alapvetések, fogalmak együttes értelmezéséhez. A támogatás célja továbbá, hogy képesek legyenek felismerni és azonosítani pl.: a tanulástámogató, tanulástervező folyamatok során a pedagógiai alapvetéseket és értékeket, értsék a tanulási eredmény alapú módszertanok megtervezésére és esetenként a kivitelezésére vonatkozó alapelveket.

A képzés során kiemelten fogunk utalni a tantárgyi követelmények eredményorientált meghatározására, az elvárt követelmények elérését támogató módszerek, a tanulási eredmények

elérését ellenőrző értékelési formák és módszerek megválasztására, valamint azok eredményes alkalmazására.

A képzés oktatója: Orosz Lajos

A képzés időpontjai: 2022. június 1. 09:00 – 12:15 (13 fő)

2022. június 1. 13:00 – 16:15 (9 fő)

A két képzési alkalmon összesen 22 fő vett részt

### **Motiválás, az oktató személyisége** című workshop

A 4 órás workshopban először a résztvevők tanítás iránt érzett saját motivációinak feltérképezése zajlik, ami által saját motivációiktól eltérőket ismerhetnek meg. Kiderül, hogy miért fontos tisztában lennünk a saját tanítás iránti motivációkkal, és hogy mik hatnak erre.

Sorra vesszük, mit nem lehet szeretni a tanításban, illetve mik a benne rejlő nehézségek, és ezeket hogyan lehet áthidalni. Tudatosítani szeretnénk a résztvevőkben, hogy a tanulók tanulásra való motiválása a tanár legfőbb dolga, és szeretnénk alkalmat kínálni arra, hogy bővítsék motiválási technikáik tárházát. A résztvevőkben reményeink szerint tudatosul, hogy a tanulók motiválásának legfontosabb hozzávalója a tanár személyisége, amelynek legkifejezőbb felülete a kommunikációja. Szeretnénk tudatosítani az ebben rejlő motiváló erőt. Örök kérdés, hogy van-e úgynevezett „tipikus” tanári személyiség? Tanárnak születni kell vagy tanulható? Mi kell ahhoz, hogy valaki elég jó tanár legyen? A résztvevőkben tudatosítani szeretnénk, hogy miben áll az ún. három fókuszú tanár sikerének titka. És meggyőzni őket arról, hogy a tanári pálya márpedig menő!

A képzés oktatója: Molnár Katalin

A képzés időpontja: 2022. június 1. 09:00 – 12:15 (12 fő)

2022. június 2. 09:00 – 12:15 (14 fő)

A két képzési alkalmon összesen 26 fő vett részt.

### **Kreatív oktatásmódszertani kóstoló** című workshop

Miként mérhető fel rövid idő alatt szimbólumokkal a hallgatói csoport motivációja és energiaszintje? Merre vihetnek a mozgásos gyakorlatok? Építkezhet-e a tananyag LEGO-val? Ilyen és ehhez hasonló kérdéseket járunk körül közösen a Kreatív oktatásmódszertani kóstoló című képzés keretében.

Arra is ránézünk, mely érzékszervek mozgósíthatóak a tanulás során és az egyes érzékszervekhez milyen eszközöket, technikákat tudunk társítani.

A program azokat az oktató kollégákat szólítja meg, akik bővítenék módszertani repertoárjukat és szívesen tennék kreatívabbá, interaktívabbá az általuk vezetett kiscsoportos kurzusokat.

4 órás workshop tréning elemekkel, amely minimum 6, maximum 12 fővel indul.

A képzés oktatója: Kajtár Edit

A képzés időpontjai: 2022. június 1. 09:00 - 12:15 (11 fő)

2022. június 2. 09:00 - 12:15 (12 fő)

A két képzési alkalmon összesen 23 fő vett részt.

### **A kiterjesztett valóság módszertani alkalmazása című workshop**

A képzés célja az AR bemutatása, és annak az oktatásmódszertani sajátosságainak elsajátítása. A képzés a konstruktív pedagógia és a digitális oktatás irányvonala mentén épül fel, melynek kiemelt célja egyrészt a résztvevők kreativitásának, motivációjának, alkotói tevékenységének támogatása a képzést vezető oktatók irányító és monitorozó szerepkörének érvényesítésével, másrészt pedig az érdeklődők digitális kompetenciájának fejlesztése. Mindez hozzájárul a konstruktív és a digitális pedagógia összhangjának megteremtéséhez, ahol a résztvevők önállóan alkothatnak és fejleszthetik kreativitásukat, ezáltal sikerebb tanítási-tanulási folyamat érhető el. Célunk egy konstruktív tanulási környezet létrehozása, ahol a résztvevők „aktív alakítói” és nem „elszenvedői” a foglalkozásoknak.

A képzésen mobil eszközökkel támogatott tanítás-tanulás (mobile-assisted teaching and learning) valósul meg, aminek köszönhetően a résztvevők különböző műveleteket, tartalomfejlesztéseket végeznek, ezzel fejlesztve a digitális kompetencia és a kommunikáció területét. A képzésen lehetőség adódik az egyes részfeladatok oktatásmódszertani szerepének megvitatására is.

A képzés oktatói: Barnucz Nóra, Dominek Dalma Lilla

A képzés időpontja: 2022. június 2. 13:00 – 16:15

A képzésen részt vevők száma: 10 fő

### **Vezetői workshop**

A Kreatív Tanulás Program (továbbiakban KTP) fontosnak tartja, hogy az Egyetem vezetői alaposabban és mélységében megismerhessék a KTP dokumentumait, amelyek a változások végrehajtásáról szólnak. A Vezetői workshop során négy óra keretében kiscsoportokban szeretnénk ezeket a dokumentumokat átbeszélni a vezetőkkel (felsőbb egyetemi vezetők, kari vezetők és tanszékvezetők). A workshopon a dokumentumok mélyebb megismerésén túl arra is lehetőség lesz, hogy a vezetők egymással dialógusban a saját vezetői feladataikat is megfogalmazzák a KTP-vel kapcsolatban

A workshop oktatói: Hegedűs Judit, Korpics Márta

A képzés időpontjai: 2022. június 2. 09:00 – 12:15 (9 fő)

2022. június 2. 13:00 – 16:15 (13 fő)

A két képzési alkalmon összesen 22 fő vett részt.

## **Hallgatói tréning (időmenedzsment)**

Tréning oktatója: Korpics Márta

Tréning időpontja: 2022. június 1. 13:00 – 16:15 (11 fő)